

Отчёт о методической работе МКДОУ д/с № 458 за 2019-2020 учебный год

1. Количество групп, их направленность

На начало 2018-2019 учебного года укомплектовано 14 групп,

2 группы раннего возраста,

1 специализированная (логопедическая) группа для детей с тяжелыми нарушениями речи,

9 групп общеразвивающего типа

+ 2 группы семейного детского сада.

2. Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

МКДОУ д/с № 458 комбинированного вида работает по Основной образовательной программе, разработанной рабочей группой педагогов МКДОУ д/с №458 в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15. При конструировании программы использовались материалы образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа подвергается корректировке.

3. Программы, реализуемые в ДОУ (комплексная образовательная программа дошкольного образования, парциальные образовательные программы дошкольного образования: информацию внести в таблицу)

Образовательная область	Парциальные образовательные программы	Авторы
«Речевое развитие»	«Обучение грамоте»	под ред. О.М. Ельцовой
«Познавательное развитие»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,	авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва,
«Художественно-эстетическое развитие»	Цветные ладошки»	И.А. Лыкова.
«Социально-коммуникативное развитие»	«ОБЖ»	под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,

4. Приоритеты методической работы (основные задачи 2019-2020 учебного года)

1. Формирование социального опыта детей в дошкольной образовательной организации. Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в рамках социально-коммуникативного развития ребенка в ДОУ.

2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими социальными институтами по вопросам развития, воспитания и образования ребенка посредством создания совместных образовательных проектов.

5. Организация образовательной деятельности в ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году

Образовательная деятельность в нашем ДОУ осуществляется в соответствии с ООП, Программой развития и комплексно-тематическим планированием.

При планировании и организации педагогического процесса наши педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. Она присутствует во всей психолого-педагогической работе, а не только в одной из областей.

В связи с введением ФГОС одним из приоритетных и наиболее эффективных средств обучения и воспитания детей в организации образовательной деятельности становится **метод проектов**. Наши воспитатели с большой увлеченностью работают над различными интересными проектами.

6. Эффективные формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов

- Курсы повышения квалификации. Вебинары
- Дистанционные формы работы с детьми, родителями
- Участие в конкурсном движении (И во Всероссийских конкурсах)
- Районные методические объединения
- Семинар по самообразованию
- Семинар «Творческая педагогическая деятельность в условиях современного МКДОУ», где воспитатели представили свои творческие наработки.
- Аттестация педагогов
- Организация углубленного изучения ФГОС ДО, Профстандарта Педагог в рамках посещения методических семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов
- Для воспитателей ДОУ были проведены консультации на интересующие педагогов темы
- Педагогические советы
- Постоянно действующий семинар по внедрению Профстандарта Педагога
- Мастерство педагогов повышается путём реализации проектов
- Публикации педагогов

7. Эффективные формы работы по воспитанию, обучению и развитию дошкольников

- Проектная деятельность
- Транслирование опыта работы групп

- Комплексно-тематическое планирование
- Участие родителей в ВОП.
- Дистанционные формы работы с детьми, родителями

8. Достижения педагогов и детей за 2019-2020 учебный год

Мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс III Международный Танцевальный конгресс «Новые люди»	Международный	Диплом 3 степени, Студия танца «Альянс», руководитель Гужавина Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио воспитателя»	Всероссийский	Диплом за II место Айкашевой Л.Г.
XII городской конкурс проектов «Инновации в образовании», посвящённого 75-летию Победы	Районный этап, Городской этап	Городской этап-проект сетевого взаимодействия «Территория игры», (победитель районного этапа), проект по шахматам Серенко Л.Р. (лауреат районного этапа)
Городской конкурс авторских пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	Районный этап	Лауреат районного этапа Нестерова Д.А.
Городской конкурс «Навстречу Победе!»	Районный этап	Участие в 2 номинациях.
Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов»	28 округ	Диплом за I место Нестеров Данил.
XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	межрегиональный конкурс	Лауреаты - проект сетевого взаимодействия «Территория игры»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2020»	Всероссийский	Диплом I и II степени Серенко Л.Р.

Росконкурс.РФ	Всероссийский	Диплом победителя I Всероссийской степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Диплом I степени Гужавиной Е.В.
Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Городской	Дипломы I степени Вагиной Е.Н., Айкашевой Л.Г., Пашенко Т.В., Колосовой Т.Л, Нестеровой Д.А.

9. Сотрудничество ДОУ с различными организациями (на договорной основе)

В течение года мы активно сотрудничаем с общеобразовательной школой № 189, Новосибирским государственным педагогическим университетом, Советом Ветеранов Октябрьского района, с Музеем «Закаменка», НПК им. Макаренко, ООО. Библиотекой им. М.М. Пришвина, с ДОУ № 508,389. 70 (игровой клуб для педагогов)

10. Другие, значимые для ДОУ результаты работы

В ДОУ открыты две группы семейного детского сада.

11. Планирование работы ДОУ на **2020-2021учебный год**

Первое направление – продолжить работу по вопросам формирования социального опыта детей в дошкольной образовательной организации.

Второе направление - организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам развития, воспитания и образования ребенка посредством создания совместных образовательных проектов.

Третье - совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Профстандартом Педагога как условие успешной реализации ФГОС ДО

12. Проблемы, перспективы развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Проблемы формирования предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Проблема решения выявленных педагогических дефицитов при внедрении Профстандарта Педагога. (Умение работать с детьми с ОВЗ как одно из требований Профстандарта педагога, освоение ИКТ-технологий педагогами).

13. Деятельность ДОУ, связанная с введением профессионального стандарта «Педагог»

Нет полной информации в районе по внедрению Профстандарта.

Участие в творческой группе района по внедрению Профстандарта Педагога. Реализация дорожной карты. Выявление педагогических дефицитов.

14. Публикации

-Представление опыта работы в практико-ориентированной мастерской «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в контексте компетентностного подхода» в рамках XIX съезда работников образования «От национальных целей к региональным задачам. Реализация национального проекта «Образование» в Новосибирской области», август 2019 г, педагог Серенко Л.Р.

-Публикация в сборнике «Десятилетие детства: современные методики развития ребенка» по итогам XIII городской методической недели работников дошкольного образования, статья Д.В. Алексановой, 2019 г

-Публикация в информационно-методическом журнале № 2 (20) • 2019 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ статья Л. Р. Серенко «Создание полноценной жизнедеятельности детей в ДОУ на основе реализации сюжетно-событийного принципа организации игровой деятельности».

- Публикация во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ» статьи воспитателя Айкашевой Л.Г. «Проект «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста»», ноябрь, 2019 г

Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год:

1.Какое направление работы (с эффективными положительными результатами своего ДОУ или отдельных педагогов) Вы можете предложить для проведения **районных семинаров для старших воспитателей, методических объединений педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году?** (Просьба указать тему, планируемое время проведения)

- **Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в рамках социально-коммуникативного развития ребенка в ДОУ (МО)**

- **Развитие творческого потенциала педагогов в ДОУ посредством использования современных методов и технологий. (семинар, весна)**

2. Какие темы Вы хотели бы рассмотреть на методических объединениях (семинарах) для старших воспитателей ДОУ в **2020-2021 учебном году** (в том числе с участием приглашённых преподавателей)? Просьба указать 2-3 наиболее актуальных, на ваш взгляд темы, ФИО преподавателя/специалиста, его должность, место работы.

Работа с родителями детей ОВЗ и детьми с ОВЗ. (Яковенко)

Проблема решения выявленных педагогических дефицитов при внедрении Профстандарта Педагога.

3. Ваши предложения по планированию работы ДОУ района на новый учебный год *(в том числе по планированию районного конкурса «Ярмарка педагогических идей-2021»:* возможную тему-направление, номинации

Независимое жюри