

Материально –техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МКДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемой программы. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В детском саду имеются: медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, прачечная, пищеблок, групповые комнаты, приёмные. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, а также разнообразными игровыми центрами. Приёмные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок. Территория хорошо озеленена, здесь растёт множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Методический кабинет обеспечен необходимыми программно-методическими и учебно-дидактическими материалами для организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками. В летний период проведен косметический ремонт во всех группах детского сада, проведен частичный ремонт медицинского кабинета. Была произведена замена четырех дверных блоков на запасных выходах здания. На пищеблоке заменена настенная кафельная плитка. Проведена обрезка декоративных кустарников, разбиты клумбы. Методический кабинет пополнен разнообразным дидактическим материалом. Обновлена детская игровая мебель в группе № 4 «Елочки», № 10 «Малинки».

Подводя итог можно сделать вывод, что в МКДОУ ведётся большая работа по улучшению материально-технической базы, предметно-развивающая среда грамотно организована. Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам.

Анализ соответствия предметно-развивающей среды требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда способствует развитию ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Особое внимание в ДООУ мы уделяем пространству, организованному при помощи предметов. Осознавая значимость среды в становлении личности, мы определяем требования к ее организации. На наш взгляд, она должна предоставлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. В каждой группе воспитатели создавали среду целесообразной, удобной, информированной, которая настраивает детей на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Предметная среда каждой возрастной группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. Так в группе для раннего возраста предметно-развивающая среда конкретизирована по содержанию. Активно используется комфортная для детей раннего возраста горизонтальная плоскость. На полу разложены всевозможные атрибуты, игрушки, спортивный инвентарь. Воспитателями большое внимание уделяется внешнему оформлению предметов, их привлекательности на общем фоне группы. Для детей этого возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В группе раннего возраста имеются пособия для сенсорного развития малышей.

Образовательное пространство в группе детей среднего и старшего возраста оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей старших групп предметно - развивающая среда достаточно разнообразна и насыщена. Мы предоставляем дошкольникам значительную свободу и самостоятельность. Это позволяет детям проявлять отношение к среде, воспринимать её по-своему, подражать, создавать. В полное распоряжение детей отдаем буквально все пространство, все помещения. Ребенок живет средой, среда оживает и преобразуется ребенком.

Поэтому среда в нашем ДООУ выступает не только условием творческого

саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагога

При создании предметной среды мы учитываем антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Предусматриваем вариативность, комфортность функциональность и безопасность окружения дошкольника.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В музыкальном зале имеется пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр. Имеются диски и аудиозаписи классических, фольклорных и детских музыкальных произведений. В каждой группе имеются музыкальные уголки с набором разнообразных мелодических и шумовых инструментов.

Педагогический кабинет оснащен педагогической литературой, разнообразными методическими и методологическими разработками в дошкольном воспитании и образовании. Ведется работа по накоплению видеоматериалов для использования на занятиях, а также проведенных мероприятий.

Все выше перечисленное свидетельствует о том, состояние ДОУ детский сад № 458, в котором имеющиеся условия (кадровые, научно-методические, материальные, социум, творческие контакты) являются благоприятной предпосылкой для дальнейшего развития.

