

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 458 «Искорка»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.23 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 458

Маланич Ю. А.

01/04-75
01.09.2023 г.

**Положение
о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному
образовательному маршруту в МБДОУ д/с № 458**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МБДОУ д/с № 458

1.2. ИОМ – персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в МБДОУ д/с № 458

1.3. Настоящее положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в МБДОУ д/с № 458 (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 24 сентября 2022 года,
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155; с изменениями на 21 января 2019 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Уставом МБДОУ д/с № 458;
- АОП МБДОУ д/с № 458

1.4. ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

1.5. ИОМ для воспитанника с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей их развития с целью освоения адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 458. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребенка с учетом образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

1.6. ИОМ является приложением к адаптированной образовательной программе АОП МБДОУ д/с № 458, осваиваемой воспитанником.

2. Цели и задачи ИОМ

2.1. Цель: выстраивание системы работы, условий для устранения недостатков у детей с ОВЗ для осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении АООП ДОУ, обусловленных недоразвитием речевой и познавательной сферы дошкольников.

2.2. Задачи:

- выявить особые образовательные потребности ребенка;
- осуществить индивидуальную педагогическую помощь ребенку;
- способствовать усвоению адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 458;
- обеспечить позитивные сдвиги в развитии ребенка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей;
- оказать методическую помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. Разработка ИОМ.

3.1.1. ИОМ разрабатывается для воспитанника на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

3.1.2. В соответствии с заключением ТПМПК специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ д/с № 458:

- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

3.1.3. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;
- принцип отказа от усредненного нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

3.1.4. Порядок составления ИОМ включает следующие этапы:

- этап наблюдения. **Цель** – выявить воспитанников, испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные;
- этап диагностики. **Цель** – провести педагогическое и (или) психологическое диагностирование воспитанников: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей дошкольника. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей);
- этап конструирования. **Цель** – построение ИОМ воспитанника на основе рекомендаций ПМПК, определения методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
- этап завершающей диагностики: проводится с **целью** выявить результаты реализации ИОМ.

3.1.5. Проект ИОМ обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника, после чего ИОМ утверждается приказом заведующего с учетом мнения родителей (законных представителей).

3.1.6. По окончании первого года работы специалисты ППк делают выводы о результатах работы и динамике развития с последующей корректировкой ИОМ либо с решением об окончании реализации ИОМ.

3.2. Реализация ИОМ.

3.2.1. Реализация ИОМ в МБДОУ д/с № 458 является обязательной для воспитанников – детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

3.2.2. Реализация ИОМ осуществляется в МБДОУ д/с № 458 в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников, с учетом требований СанПиН.

3.2.3. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 458

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ

4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в МБДОУ д/с № 458 по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ПМПк;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МБДОУ д/с № 458, обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за систематической реализацией ИОМ.

4.2. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определения причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье.

4.3. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.4. Учитель-дефектолог:

- устанавливает уровень развития психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) и особенности познавательной деятельности;
- устанавливает уровень сформированности представлений о себе и окружающем мире;

- устанавливает уровень сформированности элементарных математических представлений;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.5. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП ДО/АООП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

5. Формы работы по ИОМ

5.1. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:

- беседы, занятия продуктивной деятельностью, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер: развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций;
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- релаксационные психогимнастические упражнения: расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног;
- формы работы в соответствии с имеющимися способностями воспитанника.

6. Структура ИОМ

ИОМ содержит:

6.1. Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф согласования с председателем ППк МБДОУ д/с № 458;
- гриф утверждения руководителем образовательного учреждения;
- наименование ИОМ;
- дата и норма протокола ПМПК;
- срок реализации ИОМ;
- согласование с родителями (законными представителями) воспитанника.

6.2. Пояснительная записка. Цель, задачи ИОМ.

6.3. Трудности освоения образовательной программы (по образовательным областям).

6.4. Специальные условия получения образования;

6.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

6.6. Работа с родителями

6.7. Достижение целей.

Форма ИОМ представлена в приложении № 1 к настоящему Положению.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых специалистами ДООУ;

давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Педагогические работники ДООУ имеют право:

свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники ДООУ обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы; учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7.5. Ответственность

Ответственность за реализацию индивидуального образовательного маршрута несут

участники образовательных отношений ДООУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В ДООУ ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута является председатель ППк в соответствии с Положением о ППк.

Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных образовательных планов в ДООУ обеспечивает:

организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;

организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;

организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов дошкольного образовательного учреждения;

взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

анализ работы в ДООУ по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление результатов;

решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДООУ, руководствуется:

требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;

настоящим Положением;

Уставом дошкольного образовательного учреждения МБДООУ д/с № 458.

8. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

8.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в ДОО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

8.3. Делопроизводство

В ДОО в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

индивидуальный образовательный маршрут;

протоколы ППк ДОО;

заявление родителей.

9. Заключительные положения

- Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту является локальным нормативным актом ДОО, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОО.
- Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.
- После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.